

## Адресные методические рекомендации

### «О преподавании “Основы религиозных культур и светской этики”, “Основы духовно-нравственной культуры народов России“ в 2022-2023 учебном году»

#### Содержание:

1. О введении новых ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году.
  - 1.1. Федеральная нормативная база.
  - 1.2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО), основного общего образования (ПООП ООО).
  - 1.3. О разработке рабочих программ по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования и учебных курсов, модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования.
  - 1.4. О календарно-тематическом планировании по учебному предмету ОРКСЭ и учебному курсу ОДНКНР.
  - 1.5. О конструкторе рабочих программ.
2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение преподавания ОРКСЭ в 4 классах, не перешедших на новый ФГОС НОО, ОДНКНР - в 6-9 классах.
3. Учебно-методическое обеспечение преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР.
4. О развитии профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ, ОДНКНР.
5. Планируемые образовательные события секции «Духовно-нравственное образование» Регионального учебно-методического объединения по общему образованию (РУМО).

#### **1. О введении обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (далее – ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО - 2021) в 2022-2023 учебном году.**

##### **1.1. Федеральная нормативная база**

Новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования утверждены:

- **Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ ФГОС НОО);

- **Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ ФГОС ООО).

С 1 сентября 2022 года общеобразовательные организации Республики Крым начинают поэтапный переход на новые ФГОС начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО - 2021). В новом учебном году все 1 и 5 классы в обязательном порядке переходят на ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО - 2021. Образовательная организация имеет право обучать по ФГОС НОО-2021 обучающихся, зачисленных до его вступления в силу, то есть обучающихся 2-4 классов, с согласия их родителей (законных представителей), которое оформляется в письменном виде (п. 2 Приказа ФГОС НОО).

Данные нормативные акты являются главными документами, определяющими требования к условиям реализации, структуре и содержанию образовательных программ,

планируемым результатам образования на уровне начального общего и основного общего образования.

В соответствии с указанными документами содержание образования разрабатывается **на уровень образования (для 1-4, 5-9 классов)**, поэтому к 1 сентября 2022 года должны быть разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, включающие рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, в том числе по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР.

### **1.2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО), примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО)**

В соответствии с п.7 ч.4 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ». Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) утвердило ПООП НОО и ПООП ООО и разместило тексты программ, в том числе примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, на портале Реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

Именно в ПООП по каждому уровню представлены обновленное содержание, детализированы планируемые результаты обучения, даны варианты учебных планов с указанием количества часов на изучение учебных предметов, курсов. По всем учебным предметам разработаны и одобрены ФУМО примерные рабочие программы, которые частично (без тематического планирования) вошли в содержательный раздел ПООП НОО и ПООП ООО, а в полном объеме представлены на портале <https://fgosreestr.ru> и на сайте [«Единое содержание общего образования»](#)

В соответствии с п. 32.1. приказа о введении ФГОС НОО-2021 в учебном плане на уровне начального общего образования предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» и учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» являются обязательными. На его изучение в 4 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю). Он включает шесть учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики» «Основы религиозных культур народов России» (**Следует обратить внимание на изменение названия одного из модулей: было название «Основы мировых религиозных культур», стало «Основы религиозных культур народов России»**). Эти изменения также автоматически распространяются на разделы рабочей программы по данному модулю: тематическое планирование и содержание образования, планируемые результаты.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской	34

	культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: " <b>Основы религиозных культур народов России</b> "; учебный модуль: "Основы светской этики"	
--	---	--

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 87, ч. 2 ) и п. 32.1. ФГОС НОО-2021 выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) представляет собой рекомендацию для педагогов, школ и отражает вариант конкретизации требований ФГОС НОО-2021 по данному учебному предмету и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО. Представленное в примерной рабочей программе планирование является примерным, последовательность изучения тем может варьироваться в соответствии с используемыми в школах УМК по модулям ОРКСЭ.

В соответствии со ст. 33.1. приказа о введении ФГОС ООО-2021 предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной, но не указан обязательный учебный предмет.** Далее в статье уточняется, что при изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Это значит, что образовательная организация должна предложить обучающимся, родителям (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учебные курсы или учебные модули, нацеленные на достижение планируемых результатов данной предметной области. По результатам мониторинга, проводимого ежегодно в образовательных организациях, традиционно предлагаются следующие учебные курсы (учебные модули) общеобразовательными организациями для выбора родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся: Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы светской этики (ОСЭ), Основы православной культуры (ОПК), Основы православной веры (ОПВ) (в негосударственных религиозных организациях). При разработке рабочих программ учебных курсов, учебных модулей предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются образовательной организацией с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона (п.45.8 ФГОС ООО). Объем учебного курса, учебного модуля (количество часов) устанавливается также образовательной организацией и отражается в учебном плане.

С целью обеспечения единого образовательного пространства на территории Российской Федерации при реализации ФГОС ООО – 2021 в 2022 году была разработана

Примерная рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5—6 классов образовательных организаций. В Программе соблюдается преемственность с ФГОС НОО – 2021, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Авторы программы подчёркивают, что данный курс носит культурологический и воспитательный характер: именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат изучения ОДНКНР. Примерная рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5—6 классов одобрена ФУМО и размещена на портале Реестра примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru> и на сайте «Единое содержание общего образования». Она может быть основой для разработки рабочих программ по ОДНКНР педагогами образовательных организаций.

### 1.3. О разработке рабочих программ по ОРКСЭ на уровне начального общего образования и ОДНКНР на уровне основного общего образования в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, в том числе внеурочной деятельности определена в ст. 31.1 ФГОС НОО-2021 и ст. 33.1 ФГОС ООО-2021. Рабочие программы должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение **каждой темы** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля **и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Таким образом, структура рабочих программ предметных областей ОРКСЭ, ОДНКНР должна быть трехкомпонентной: содержание, планируемые результаты, тематическое планирование. Структура тематического планирования может быть следующей:

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Следует обратить внимание на то, что в новых ПООП НОО, ПООП ООО отдельно в целевом разделе не представлены планируемые результаты, как того требует ФГОС

НОО-2021, ФГОС ООО-2021. Они подробно представлены в примерных рабочих программах по ОРКСЭ и ОДНКНР. Также отсутствует деление результатов на блоки: «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Однако актуальность уровневого подхода к оцениванию не снизилась. Это нацеливает учителя на реализацию системно-деятельностного подхода не только при изучении программного содержания, но и при оценивании достижений обучающихся. Особенности оценивания по каждому предмету фиксируются в приложении к основной образовательной программе и доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

Особенно следует обратить внимание на то, что планируемые результаты рабочих программ учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей для 5 класса по ОДНКНР должны соответствовать требованиям ФГОС ООО (п.45.8). Таким образом, все существующие в образовательной организации рабочие программы, реализуемые в рамках предметной области ОДНКНР, должны быть переработаны с учетом нового ФГОС ООО - 2021:

1. Раздел «Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля» с учетом возможности реализации требований к планируемым результатам, выбранного курса или модуля, имеющегося УМК.

2. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля»: личностные результаты с учетом программы воспитания, метапредметные в соответствии с новой классификацией и расширенными требованиями, предметные, конкретизированные в соответствии с п. 45.8. и с учетом выбранного курса или модуля.

3. Раздел «Тематическое планирование»: распределение содержания по темам, указание количества часов и электронных (цифровых) образовательных ресурсов по каждой теме.

#### **1.4. О календарно-тематическом планировании (КТП) по учебному предмету**

Календарно-тематическое планирование в отличие от тематического планирования рабочей программы – документ, регламентированный локальным актом образовательной организации. Его содержание и структура, как правило, регулируются в специальном разделе в «Положении о рабочей программе». КТП составляется только на текущий учебный год, и оно не является частью основной образовательной программы образовательной организации.

Примерная структура календарно-тематического планирования:

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	------------	--------------	------------------	------------------	--

В календарно-тематическом планировании **могут быть иные разделы**, например, графа «домашнее задание», формы контроля и др., **если это предусмотрено в локальном акте школы.**

#### **1.5. О Конструкторе рабочих программ**

С целью методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021 Институт стратегии развития образования Российской Академии образования разработал общедоступный информационный ресурс – «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/> На указанном портале размещен Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>. Конструктор рабочих программ – удобный

бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Он сделан интуитивно понятным и простой в использовании. Конструктором рабочих программ смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций. Его особенность в том, что к указанным в ФГОС НОО, ООО- 2021 обязательным трем разделам рабочих программ добавлена пояснительная записка. Конструктор также содержит дополнительные (необязательные) разделы: перечень учебников, методической литературы, оборудования. Так как эти разделы не определены в ФГОС НОО – 2021 как обязательные, они могут быть исключены при утверждении рабочей программы в качестве документа образовательной организации.

Для обеспечения качества разработки рабочих программ, соблюдения единых требований педагогам предлагается использовать Конструктор рабочих программ (далее – Конструктор). Данный инструмент имеет шаблоны по всем учебным предметам начального общего образования, содержание и планируемые результаты по классам строго соответствуют примерным рабочим программам и подгружаются автоматически, что предупреждает возможные ошибки при перепечатывании текста. Также в шаблонах Конструктора предлагается вариант тематического планирования и определено примерное количество часов на каждый тематический раздел. Учитель может внутри раздела менять местами темы (если это необходимо), определять количество часов на каждую тему. Дополнительно в тематическом планировании учитель может указать темы и количество часов на проверку, при этом программа автоматически не даст превысить максимальное количество часов на осуществление контроля - не более 10 % от учебного времени на изучение тематического раздела. При разработке тематического планирования в Конструкторе учитель может выбрать и автоматически подгрузить из тематического планирования примерной рабочей программы наиболее актуальные для изучения каждой темы виды деятельности обучающихся и формы организации, а также при необходимости дополнить их своими. Это поможет учителю при переходе на ФГОС НОО – 2021 и новые примерные программы более качественно планировать уроки, отбирать актуальные виды деятельности для реализации системно-деятельностного подхода и более качественного изучения содержания темы. Электронные ресурсы по темам учитель вносит самостоятельно по каждой теме. Выбор учебников в Конструкторе осуществляется также автоматически из Федерального перечня, действующего на момент написания программы, что также позволяет избежать возможных ошибок. Каждой составленной в Конструкторе программе присваивается индивидуальный номер и при завершении разработки программа переводится из статуса «Черновик» в статус «Завершенные рабочие программы».

## **2. Нормативное правовое и методическое обеспечение преподавания ОРКСЭ в 4 классах, не перешедших на новый ФГОС НОО, ОДНКНР - в 6-9 классах.**

2.1. Преподавание учебного предмета ОРКСЭ на уровне начального общего образования и предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования в 2022 — 2023 учебном году в **классах, не перешедших на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО**, осуществляется в соответствии с нормативными актами, документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.08.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- Приказ Минпросвещения РФ от 01.04.2022 N 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546»

2.2. Преподавание учебного предмета ОРКСЭ на уровне начального общего образования и предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования в 2022 — 2023 учебном году осуществляется с учётом следующих методических материалов, рекомендаций:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее – ПООП НОО) <https://fgosreestr.ru/>

- Методические письма:

- Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо Минобрнауки России от 31.03. 2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (Вместе с Регламентом).

- Письмо Минобрнауки России от 01.09. 2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(Письма размещены на сайте ИПО: <http://xn--h1albh.xn--plai/duhovno-nravstvennoe-obrazovanie-orkse-odnknr/normativno-pravovoe-obespechenie/> )

Также можно руководствоваться рекомендациями прошлого учебного года: [http://оипо.пф/wp-content/uploads/2021/08/ORKSE\\_ODNKNR-v-2021\\_2022uch.g..doc](http://оипо.пф/wp-content/uploads/2021/08/ORKSE_ODNKNR-v-2021_2022uch.g..doc)

### **3. Учебно-методическое обеспечение ОРКСЭ, ОДНКНР.**

Перечень учебников утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями):

1.1.1.5.– предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»;

2.1.2.2.– предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

До утверждения нового ФПУ для реализации программ по новым ФГОС используются учебники из действующего перечня (<https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-11.11.2021-N-03-1899/?ysclid=16nd63xk8t485026012>)

В федеральном перечне учебников представлены учебники по ОРКСЭ для 4 класса. <https://clck.ru/rpDyC>

№	Модули ОРКСЭ <sup>1</sup>	УМК по модулям ОРКСЭ (начальная школа)
1.	Основы православной культуры	<p>1. Костюкова Т.А. Воскресенский О.В. Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс ООО «ДРОФА» АО «Издательство Просвещение».</p> <p>2. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>3. Бородина А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс ООО «Русское слово-учебник».</p> <p>4. Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4класс ООО «Русское слово-учебник».</p> <p>5. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс Общество с ограниченной ответственностью «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».</p> <p>6. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Виноградова Н.Ф.Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (в 2 частях). 4класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
2.	Основы религиозных культур народов России	<p>1. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение».</p> <p>2. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>3. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур (в 2 частях). 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>4. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.; под редакцией Сахарова А.Н.</p>

<sup>1</sup> В таблице представлены три наиболее часто выбираемых в образовательных организациях Орловской области модуля. По остальным модулям необходимо смотреть в Федеральном перечне учебников.



		Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. ООО «Русское слово-учебник».
3.	Основы светской этики	<p>1. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение».</p> <p>2. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>3. Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы религиозных культур. Основы светской этики. 4 класс ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение».</p> <p>4. Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. ООО «Русское слово учебник».</p> <p>5. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (в 2 частях). 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
4	Основы исламской культуры.	<p>1. Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы исламской культуры. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение».</p> <p>2. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы исламской культуры. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>3. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Основы исламской культуры (в 2 частях) Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>

Большинство УМК также имеет рабочие тетради и методические пособия для учителя.

В федеральном перечне учебников представлены учебники для реализации предметной области ОДНКНР. Также для изучения предметной области ОДНКНР учитель может использовать учебные пособия издательств, включённых в федеральный перечень издательств <https://fpu.edu.ru/document/7>

В таблице представлены УМК, которые можно использовать для изучения ОДНКНР, в том числе и в 5 классах.

Класс	УМК по ОДНКНР (основная школа)
5 класс	<p><b>1.</b> Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;</p> <p><b>2.</b> Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Протоиерей Виктор Дорофеев,</p>

	<p>Янушкявичене О.Л. ООО «Русское слово-учебник»;</p> <p><b>3.</b> Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М., под редакцией Сахарова А.Н. ООО «Русское слово-учебник»;</p> <p><b>4.</b> Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Студеникин М.Т. ООО «Русское слово-учебник»;</p> <p><b>5.</b> Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Метлик И.В., Потаповская О.М. ООО «Русское слово-учебник»;</p> <p><b>6.</b> Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Шевченко Л.Л. Общество с ограниченной ответственностью «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества»;</p> <p><b>7.</b> Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
6 класс	<p><b>1.</b> Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. ООО «Русское слово-учебник»;</p> <p><b>2.</b> Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Мариносян Т. Э. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
7 класс.	<p><b>1.</b> Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д.; под редакцией Васильевой О.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
8 класс	<p><b>1.</b> Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д.; под редакцией Васильевой О.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>

Рекомендуется также использовать учебные пособия издательств, включенных в федеральный перечень <https://clck.ru/rpDyC>

Следует обратить внимание на то, что в настоящее время нет учебника или учебного пособия, которые бы полностью соответствовали бы новой примерной рабочей программе учебного курса «ОДНКНР», в связи с чем учитель при подготовке к проведению учебных занятий может использовать любой из указанных УМК или несколько одновременно.

#### **4. О развитии профессиональных компетенций учителей**

Не допускается преподавание данных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей ОРКСЭ и ОДНКНР лицами, не имеющими педагогического образования.

Для педагогов, реализующих предметную область ОРКСЭ, в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по новому ФГОС НОО – 2021: «Организация учебной деятельности учащихся при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с обновленным ФГОС НОО», которая успешно прошла профессионально-общественную экспертизу и опубликована в Федеральном реестре программ ДПО: <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7447>

В перспективе (в 2023 году) планируется разработка аналогичной программы по ОДНКНР.

Сроки проведения курсов повышения квалификации уточняйте у специалистов отдела или на сайте ИРО. Заявки на обучение направляются на адрес ИРО или отдела начального общего образования [ironoo@yandex.ru](mailto:ironoo@yandex.ru)

## **5. Планируемые образовательные события секции «Духовно-нравственное образование» РУМО**

Информационно-методическое сопровождение преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР осуществляется через сайт Института развития образования **ивро.рф** : раздел «Специалисту системы образования: Духовно-нравственное образование (ОРКСЭ, ОДНКНР). <http://xn--h1albh.xn--p1ai/duhovno-nravstvennoe-obrazovanie-orkse-odnknr/metodicheskie-materialy/>

В 2022 году создан электронный Региональный банк лучших практик преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР, размещен на сайте Института развития образования <http://xn--h1albh.xn--p1ai/duhovno-nravstvennoe-obrazovanie-orkse-odnknr/metodicheskie-materialy/>

Материалы в помощь педагогу публикуются на странице группы «Я – учитель ОРКСЭ и ОДНКНР» в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club193820215>

В 2022—2023 учебном году продолжит работу **секция «Духовно-нравственное образование»** Регионального учебно-методического объединения по общему образованию, в состав которой входят представители всех муниципальных образований Орловской области и областных, негосударственных образовательных учреждений (заявку на включение в состав РУМО направлять на адрес [ironoo@yandex.ru](mailto:ironoo@yandex.ru) ) Вся актуальная информация по вопросам духовно-нравственного образования, в том числе преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР, доводится до сведения членов секции с целью дальнейшего обсуждения с педагогами на муниципальном и школьном методическом объединении. Протоколы заседаний секции размещены на сайте Института в разделе: «Научно-методическая деятельность: РУМО: планы и отчеты по работе секций»: <http://xn--h1albh.xn--p1ai/sekciya-20-duhovno-nravstvennoe-obrazovanie-3/>

Разработки педагогов разных областей Центрального федерального округа по ОРКСЭ и ОДНКНР и духовно-нравственному воспитанию можно найти в Информационно-методическом межрегиональном банке: <http://metodika.68edu.ru/> .

В 2022 году завершает работу РИП «Создание вариативной модели духовно-нравственного образования в условиях современной социокультурной среды». Материалы участников РИП опубликованы на сайте ИРО в разделе: Научно-методическая

деятельность: Инновационная деятельность: <http://xn--h1albh.xn--p1ai/regionalnye-innovacionnye-ploshhadki/modeli-duhovno-nravstvennogo-obrazovaniya/>

## Литература

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 года (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» № 125-ФЗ от 27. 09. 1997 года (с изменениями и дополнениями).

Примерная рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса – [https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_nachalnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Oosnovi\\_religionih\\_kultur\\_i\\_svetstkoj\\_etiki\\_proekt\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Oosnovi_religionih_kultur_i_svetstkoj_etiki_proekt_.htm)

Примерная рабочая программа по ОДНКНР для 5 класса – [https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Osnovi\\_duhovno\\_nravstvennoj\\_kulturi\\_narodov\\_Rossii\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_duhovno_nravstvennoj_kulturi_narodov_Rossii_.htm)